



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Komputerowe wspomaganie projektowania urządzeń i instalacji elektroenergetycznych

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Elektrotechnika

4/7

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Układy izolacyjne, urządzenia i instalacje elektroenergetyczne

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

stacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

0

0

0

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

0

45

Liczba punktów ECTS

4

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Grzegorz Dombek

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr inż. Cyprian Szymczak

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

email: cyprian.szymczak@put.poznan.pl

Instytut Elektroenergetyki

tel. 61-665-2272

e-mail: grzegorz.dombek@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

tel. 61 665 2192

ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Ma wiedzę w zakresie podstaw elektrotechniki, elektroenergetyki, podstawowych metod numerycznych. Potrafi samodzielnie rozwiązywać proste zadania z zakresu elektrotechniki, elektroenergetyki oraz korzystać z dostępnych programów komputerowych. Ma umiejętność pracy zespołowej.

Cel przedmiotu

Zapoznanie się z wybranymi metodami numerycznymi i programami komputerowymi wspomagającymi proces modelowania zjawisk fizycznych i projektowania urządzeń i instalacji elektroenergetycznych.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Ma wiedzę w zakresie projektowania, budowy i zasady działania urządzeń i instalacji elektroenergetycznych. Ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat budowy i zasady działania urządzeń rozdzielczych i elektroenergetycznych oraz instalacji elektrycznych.

Umiejętności

Potrafi wykorzystać aplikacje komputerowe do analizy i oceny działania elementów i układów elektrycznych przy projektowaniu urządzeń i instalacji elektroenergetycznych. Potrafi posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami informatycznymi służącymi do wspomagania projektowania.

Kompetencje społeczne

Ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia się i podnoszenia kompetencji zawodowych. Ma świadomość, że w technice wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Projekty:

- ocenie podlega przygotowanie materiałów do realizacji projektu,
- ocena przygotowania merytorycznego do wykonania przydzielonego projektu,
- wykonanie projektu i jego obrona.

Treści programowe

Projekty:

Do zrealizowania przydzielony projekt z zakresu komputerowego wspomagania projektowania urządzeń i instalacji elektroenergetycznych, uwzględniający dane wyjściowe, schematy projekowe, schematy zastępcze i obliczenia techniczne, wykonywane z zastosowaniem technik informatycznych. Wprowadzenie do obsługi symulatora sztucznych sieci neuronowych (SSN). Ćwiczenia z wprowadzania danych uczących do SSN oraz opisu tych danych. Tworzenie i uczenie SSN prostych działań matematycznych z użyciem domyślnych wartości parametrów programu. Badanie wpływu zmiany wybranych parametrów symulatora SSN na proces uczenia sieci. Ćwiczenia dotyczące prezentowania wyników pracy SSN. Uczenie sieci neuronowej rozpoznawania stanów bramek logicznych. Wykorzystanie SSN do modelowania krzywych opisujących wyniki pomiarów. Wykorzystanie SSN do modelowania zjawisk społecznych. Zaprojektowanie SSN do identyfikowania defektów wybranego układu izolacyjnego

Metody dydaktyczne

Projekty:



- wykorzystywanie dedykowanych lub opracowywanych aplikacji komputerowych, programów graficznych oraz katalogów producentów osprzętu instalacyjnego.

Literatura

Podstawowa

1. Osowski S., Sieci neuronowe do przetwarzania informacji, Wydawnictwo OWPW, 2013.
2. Kosiński R. A., Sztuczne sieci neuronowe Dynamika nieliniowa i chaos, WNT, 2014.
3. Migdał K., Najman K., Samouczące się sztuczne sieci neuronowe w grupowaniu i klasyfikacji danych. Teoria i zastosowanie w ekonomii., Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2013.
4. Markiewicz H.: Instalacje elektryczne, WNT, Warszawa, 2012.
5. Niestępski S., Parol M., Pasternakiewicz J., Wiśniewski T.: Instalacje elektryczne. Budowa projektowanie i eksploatacja, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.

Uzupełniająca

1. Bernat J., Gielniak J., Morańda H., Program komputerowy wykorzystujący sztuczne sieci neuronowe do interpretacji wyników badań przy użyciu metody RVM w celu oceny zawilgocenia izolacji papierowej transformatorów, Przegląd Elektrotechniczny, 2008, Tom 84, Nr 10, ss. 5-7.
2. Normy i rozporządzenia związane z instalacjami elektrycznymi.
3. Katalogi producentów przewodowania i aparatów instalacyjnych.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	110	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności